



Ulul Albab Center of Excellence



TUGASAN

GOLDEN SCHOOL

HOLIDAY

NAMA : _____

KELAS : _____

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Rujukan : IUAM 300-1/3/17(110)
12 Oktober 2017
Tarikh : 22 Muharram 1439H

Kepada :

Ibu bapa / penjaga,
Sek Men **imtiiaz** Ulu I Albab Melaka.

Tuan/puan,

**PERLAKSANAAN GOLDEN SCHOOL HOLIDAY SEMPENA CUTI UMUM BAGI SEKOLAH
MENENGAH imtiiaz ULUL ALBAB MELAKA**

Terlebih dahulu kami mengucapkan salam hormat dan takzim kepada tuan/puan. Doa dan harapan ikhlas dari kami semoga tuan/puan sentiasa dirahmati dan diberi perlindungan oleh Allah SWT. Dengan segala hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa, Sek.Men. **imtiiaz** Ulul Albab Melaka akan membekalkan Golden School Holiday bagi memenuhi masa cuti pelajar **selama 6 hari bagi Tingkatan 1,2 dan 4 bermula 13 Oktober 2017 sehingga 22 Oktober 2017 dan 5 hari bagi Tingkatan 5 bermula 13 Oktober 2017 sehingga 17 Oktober 2017**. Berikut merupakan tugas yang diberikan seperti di bawah :

i. **Tugas Akademik (Ting. 1,2,4 dan 5)**

3. Sehubungan dengan itu, borang tugas boleh dimuat turun dalam laman web rasmi **sekmenimtiiazmelaka**. Bersama-sama borang tersebut turut disertakan borong semakan ibubapa bagi memastikan pelajar melaksanakan tugas yang diberi. Pelajar juga diminta untuk menjilid (spiral binding) dengan menggunakan muka hadapan yang telah disediakan. **"Helaian asingan yang diberikan oleh guru subjek juga mesti dijilidkan bersama."**

4. Pihak sekolah memohon jasa baik ibu bapa untuk memastikan pelaksanaan Golden School Holiday tersebut diselesaikan dan **diwajibkan menghantar tugas mereka pada 23 Oktober 2017 (Isnin) sebelum jam 10.15 pagi kepada guru kelas masing-masing**.

5. Kerjasama tuan/puan amat kami hargai demi memastikan kecemerlangan anak-anak sekolah ini.

Sekian terima kasih,

"MENJANA GENERASI ULUL ALBAB"

Saya yang menurut perintah,


(Azharizan Bin Yaacob)

Pengetua,
Sek. Men. **imtiiaz** Ulul Albab Melaka

GOLDEN SCHOOL HOLIDAY
CUTI UMUM
OKTOBER 2017
TINGKATAN 1 / 2



**SEKOLAH MENENGAH imtiaz ULUL ALBAB MELAKA
78300 ALOR GAJAH**

GOLDEN SCHOOL HOLIDAY

CUTI UMUM

TINGKATAN 1 / 2

NAMA	
KELAS	

PENGESAHAN DARIPADA IBU BAPA DAN PENJAGA

BIL	SUBJEK	TANDA TANGAN IBU BAPA DAN PENJAGA	LENGKAP / TIDAK LENGKAP
1	BAHASA MELAYU		
2	BAHASA INGGERIS		
3	BAHASA ARAB		
4	SAINS		
5	MATEMATIK		
6	GEOGRAFI		
7	SEJARAH		
8	KEMAHIRAN HIDUP / RBT		
9	PENDIDIKAN ISLAM		

Dengan ini saya (nama ibu bapa / penjaga), kad pengenalandan tarikh mengesahkan bahawa anak jagaan saya seperti nama diatas telah melakukan tugas Golden School Holiday yang telah dibekalkan oleh guru-guru.

TUGASAN SERONOKNYA CUTI AL-QURAN PELAJAR TINGKATAN 1 TAHUN 2017

NAMA PELAJAR :

KELAS :

NO	MASA/TARIKH	NAMA SURAT	GRADE			TANDATANGAN
			A	B	C	
1	12/10/2017	YASIIN				
2	13/10/2017					
3	14/10/2017					
4	15/10/2017					
5	16/10/2017	AS-SAJDAH				
6	17/10/2017					
7	18/10/2017					
8	19/10/2017	AL MULK				
9	20/10/2017					
10	21/10/2017					

ORANG TUA

MUSYRIF HALAQOH

.....

.....

اللغة العربية للصف الأول

السؤال الأول

(أ) إِمْلَأُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

ايبي تمفت كوسغ دغن مميليه جوافن در فد فركتاعن يغ تردافت دالم كوروغن.

1. بَعْتُ لِرَمِيلِي (السَّاعَتَانِ - السَّاعَتَيْنِ - السَّاعَةُ)
2. الْقَهْوَةَ بِالْأَمْسِ. (شَرِبْتُ - أَشْرَبْتُ - اشْرَبْتُ)
3. فَمِيصَانِ جَدِيدَانِ. (هَاتَانِ - هَذَانِ - هَذَا)
4. الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ فِي هَذَا الْمَسْتَشْفَى. (طَيِّبٌ - طَيِّبَةٌ - طَيِّبَاتٌ)
5. الْأُسْتَاذُ هَمَزَةٌ فِي عَمَلِهَا. (مُخْلِصَتَانِ - مُخْلِصٌ - مُخْلِصَةٌ)
6. لِأَعْبَةِ فَائِزَةٍ. (هَذِهِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)
7. لَا تَنْجَحَنَّ فِي سِبَاقِ الْجَرِيِّ. (أَنْتَ - أَنْتَمَا - أَنْتُنَّ)
8. يَا مُعَاذَ، الرِّيَاضَةَ. (مَارِسٌ - مَارِسِي - مَارِسَا)
9. أَقْطَعُ الْفَاكِهَةَ السِّكِّينِ. (عَلَى - بٍ - فِي)
10. يَا سَلْمَانَ، إِلَى بَيْتِكَ. (ارْجِعْ - يَرْجِعْ - تَرْجِعْ)

(ب) اسْتَبْدِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَا يُنَاسِبُهَا.

توكركن ايات 2 برايكوت مغيكوت كسسواينث بر فندوكن فركتاعن يغ دبيري.

((هُوَ مُعَلِّمٌ يُعَلِّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ))

1. هُما
2. هُم
3. هي
4. هُنَّ
5. أَنْتَ

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

سوسون فركتاعن دباوه سوفاي منجادي آيات يغ لگكف.

1 دَحَلَ - عِرْفَانَ - الْفَصْلَ - إِلَى

.....

2 الطَّالِبُ - الْمُطْعَمَ - أَكَلَ - فِي

.....

3 الْبَائِعُ - الْخُضْرَوَاتِ - بَاعَ - وَالْفَوَاكِهَ

.....

4 حَفِظْتُ - الْكَرِيمَ - الْقُرْآنَ - فَاطِمَةَ

.....

5 الْمَعْلَمَةُ - إِلَى - عَادَتْ - الْقَرْيَةَ

.....

كَوْنُ جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ لِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.
بينا ساتو آيات بضي ستياف " فعل " دباوه.

..... (1) يَذْهَبُ

..... (2) يَكْتُبُ

..... (3) قَرَأَ

..... (4) زَرَعَ

..... (5) دَرَسَ

NAME:

CLASS:

EXERCISES

PRONOUNS.

Fill in the blanks with suitable pronouns.

1. Is this your badminton racket, Nik? Yes, it is _____.
2. The teacher scolded _____ because I was late for class.
3. The woman and _____ children went to the cinema.
4. Father gave my twin sisters jewellery kits for _____ birthday.
5. With all that money, _____ can buy herself a new car.
6. The boys did not do _____ homework so the teacher punished _____.
7. As _____ was the one who found the money, _____ is his.
8. Amin was given a new bicycle on _____ birthday.
9. Have you seen _____ book? I left _____ on the coffee table but _____ is missing now.
10. The prefects told the students to cut _____ nails.

NOUNS.

Underline the common nouns and circle all the proper nouns in these sentences.

1. The young man was allowed to leave camp because he had measles.
2. Mother teresa was a famous nun who lived in India.
3. Would you like to go to Pulau Pangkor with the Nature Society?
4. That neighbour bougt two bottles of honey at the supermarket in Gurney Hall.
5. I told the customer that there is a new computer shop close to Universiti Utara Malaysia.
6. The Daily Paper ia a very popular newspaper in Malaysia.
7. Alice Wong works as a salesgirl in Kuantan.
8. The Cancer Welfare Association is a non-governmantel organisation.
9. The snatch thief tried o run away with a Nokim cellphone.
10. Super Books Sdn. Bhd. Is a company that is located in the Klang Valley.

NAME:

CLASS:

PRESENT TENSE.

Exercise:

Fill in the blanks with the correct **simple present tense** form of the verbs in brackets.

1. Nurul _____ (promise) to clean her room every day.
2. Pedigree pets _____ (be) very expensive and difficult to care for.
3. The food in the canteen _____ (taste) quite good.
4. Jay Zee often _____ (participate) in swimming competition.
5. _____ (teachers, have) a lot of work to do after school?

Change the verbs in the brackets to the **present continuous tense**.

1. The teacher _____ (read) a poem to the students.
2. The children _____ (swim) in the smaller pool.
3. The lion is hungry. It _____ (roar) loudly.
4. They _____ (cycle) in the park at this moment.
5. Derek _____ (walk) his dogs around the neighbourhood.

PAST TENSE

Exercise.

Fill in the blanks with **simple past tense** of the verbs in brackets.

1. Last night, we _____ (watch) the live telecast of the olympics.
2. Our school team _____ (take, not) part in the last choral speaking competition.
3. A team from 1 Yakin _____ (win) a consolation prize in the dance competition.
4. A python _____ (swallow) a whole goat in our village on Friday.
5. There _____ (be) thousands of people at Dataran Merdeka last night.

NAME:

CLASS:

Change the verbs in the brackets to the **future time** (use **will+verb**)

1. My father _____ (buy) a lunchbox for me.
2. Halim does not like to travel by bus, so he _____ (take) a flight to bangkok.
3. My sister does not have enough money. She _____ (borrow) some from my mother.
4. She wants to watch the film. She _____ (book) the tickets by telephone.

ADJECTIVES.

Exercise.

Underline the adjectives in the sentences below.

1. The tall, handsome prince saved the beautiful princess from the evil witch.
2. The kind girl offered her seat to the woman with the big bag.
3. The sunflower swayed in the gentle wind.
4. John likes to drive his cheap, red Japanese car around the tiny island.
5. Aini gave her petite aunt two little kittens to keep as pet.
6. We saw tall coconut trees full of big, ripe fruits on the white, sandy shore.
7. Malaysia is a peaceful, multi-racial country with many interesting places to visit.
8. Amy has a pair of big eyes and a cute, pretty nose.

TUGASAN SYOKNYA CUTI

BAHASA MELAYU TG.1

Arahan Soalan

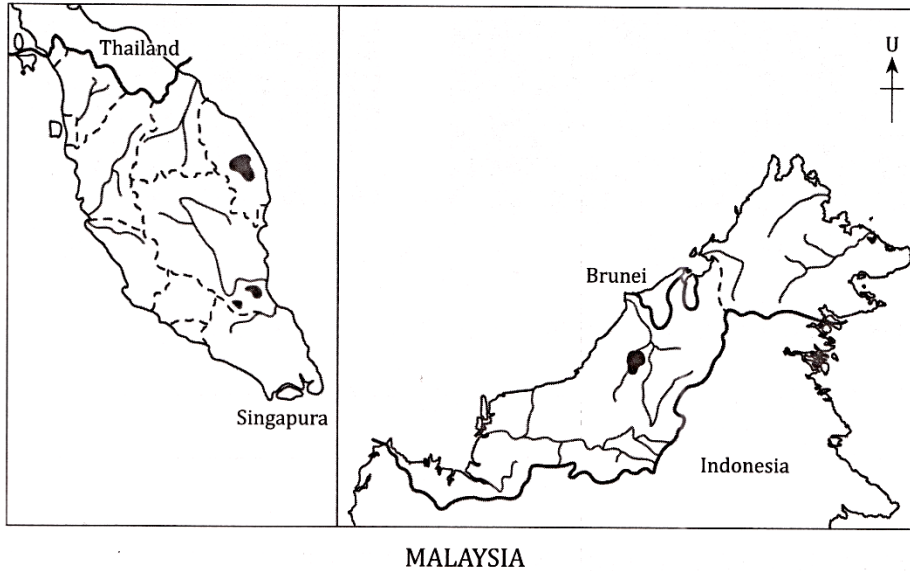
- 1.Sediakan Satu Buku Latihan Garis Dua.
- 2.Baca Novel Formula Termodinamik dan buat **sinopsis setiap bab** di dalam novel tersebut pada buku latihan garis dua.
- 3.**(Tulis Sinopsis daripada Bab 1 – Bab 16).**
- 4.Hantar buku tersebut kepada guru kelas masing-masing pada 18/10/2017.

NAMA : _____

KELAS : _____

Jawab semua soalan.

1 Peta berikut menunjukkan sungai dan tasik di Malaysia.



(a) Namakan **tiga** sungai utama di Malaysia.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

[3 markah]

(b) Nyatakan tasik yang terdapat di Malaysia.

(i) _____

(ii) _____

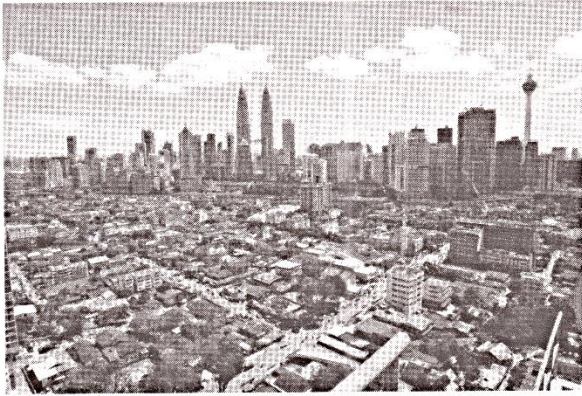
(iii) _____

[3 markah]

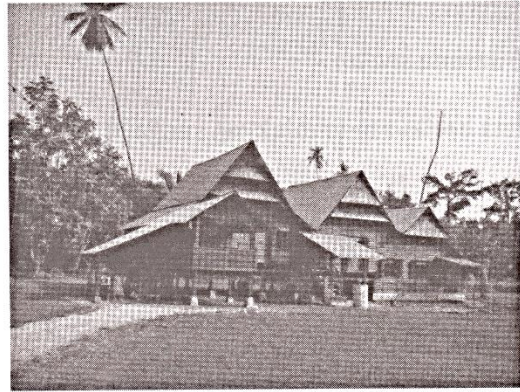
(c) Huraikan kepentingan sungai dan tasik di Malaysia.

[4 markah]

2 Gambar foto berikut menunjukkan dua jenis petempatan di Malaysia.



Petempatan A



Petempatan B

(a) Namakan jenis petempatan berikut.

Petempatan A : _____

Petempatan B : _____

[2 markah]

(b) Nyatakan ciri-ciri petempatan B.

(i) _____

(ii) _____

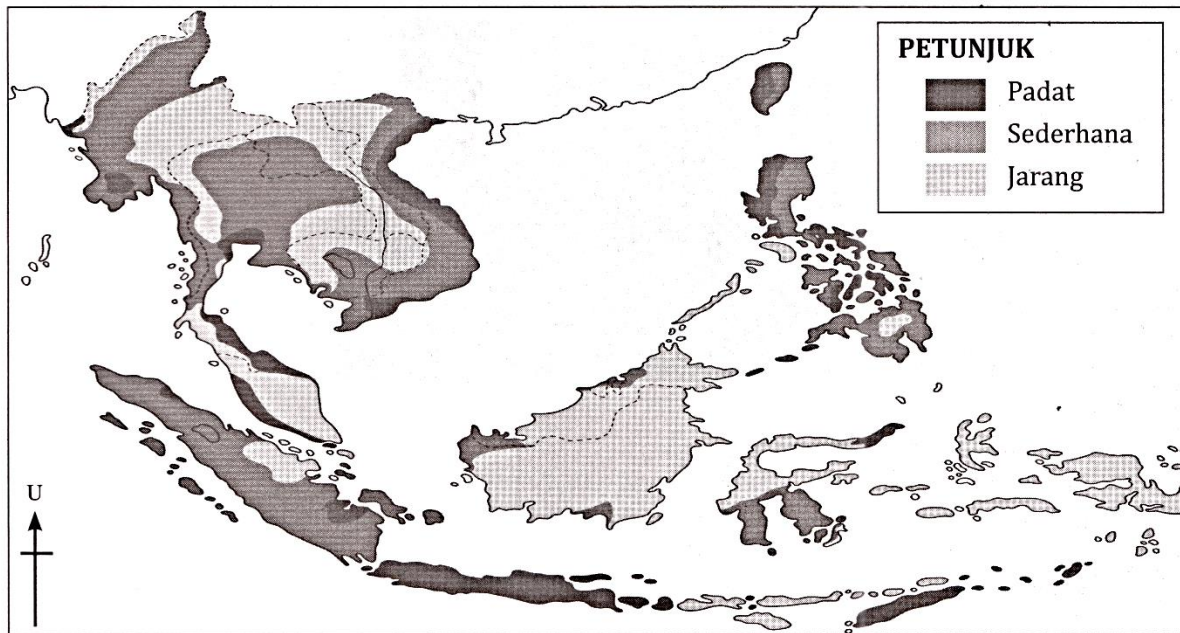
(iii) _____

[3 markah]

(c) Jelaskan fungsi petempatan A dari segi ekonomi.

[5 markah]

3 Peta berikut menunjukkan kepadatan penduduk di Asia Tenggara.



ASIA TENGGARA

(a) Namakan **satu** kawasan berpenduduk padat, sederhana padat dan jarang di Asia Tenggara.

(i) Kawasan berpenduduk padat : _____

(ii) Kawasan berpenduduk sederhana padat : _____

(iii) Kawasan berpenduduk jarang : _____

[3 markah]

(b) Jelaskan **dua** faktor yang mempengaruhi kepadatan penduduk di Asia Tenggara.

(i) _____

(ii) _____

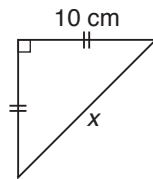
[4 markah]

(c) Mengapakah kawasan pedalaman mempunyai taburan penduduk yang jarang?

[3 markah]

1. Bina satu ketaksamaan linear berdasarkan setiap situasi yang berikut.

(a)



- (b) Bilangan maksimum penumpang, n , yang boleh dibawa oleh sebuah bas persiaran ialah 41 orang.
- (c) Harga sebuah rumah pada tahun 2014 ialah RM w . Harga rumah itu naik 10% menjadi RM150 000 pada tahun 2015.
- (d) Suhu, t , paling rendah yang pernah tercatat di bandar Y ialah 20°C .

2.



Rajah di atas menunjukkan satu papan tanda had laju di jalan raya sebuah bandar. Cari laju, L , kenderaan yang dibenarkan di bandar itu.

- 3. Untuk memohon jawatan sebagai pengurus hotel, umur seseorang pemohon itu mestilah tidak melebihi 40 tahun.
Tulis satu ketaksamaan yang mewakili pernyataan di atas jika t mewakili umur seseorang pemohon.
- 4. Minah membeli 6 buah kamus dengan harga RM90. Dia menjual semua kamus itu dengan jumlah harga RM w dan mendapat keuntungan daripada jualan ini. Tulis satu ketaksamaan yang mewakili harga jual sebuah kamus itu.

5. Selesaikan setiap ketaksamaan yang berikut.

(a) $-\frac{1}{2} + x \geq \frac{1}{4}$

(b) $-x + 8 \leq 1$

(c) $-\frac{1}{5} - x < 0.6$

6. Selesaikan setiap ketaksamaan yang berikut.

(a) $1\frac{1}{3}x \geq -3$

(b) $-\frac{x}{9} > -5$

(c) $-\frac{3}{4}x \leq -\frac{1}{8}$

7. Selesaikan setiap ketaksamaan yang berikut.

(a) $\frac{2}{5} + \frac{x}{2} \leq \frac{1}{10}$

(b) $\frac{3}{10}x - 3 \geq -8$

(c) $4 - 7x < -3$

(d) $-6 - \frac{1}{3}x \geq -2$

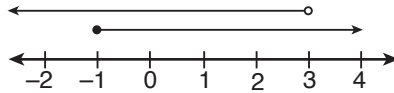
(e) $1 - 2x < 2 - x$

(f) $2 - \frac{x}{2} \geq 3 + 2x$

8. Diberi $4x + 1 < 25$ dengan keadaan x ialah nombor perdana. Cari nilai-nilai yang mungkin bagi x .

9. Diberi $p + 1 > 3(p - 1)$ dengan keadaan p ialah integer. Cari nilai maksimum bagi p .

10.



Rajah di atas ialah satu garis nombor yang menunjukkan penyelesaian ketaksamaan linear serentak. Apakah penyelesaian bagi ketaksamaan tersebut?

11. Wakilkan nilai-nilai sepunya bagi setiap pasangan ketaksamaan yang berikut pada garis nombor.

(a) $x < 5$ dan $x < 4$

(b) $x \geq -1$ dan $x \leq 3$

(c) $x \geq -10$ dan $x \geq -6$

(d) $x \geq -2\frac{1}{2}$ dan $x < -\frac{1}{2}$

12. Wakilkan penyelesaian bagi $x + 1 > 2$ dan $2x > 6$ dengan garis nombor.

13. Senaraikan semua integer k yang memuaskan $2 - k > 2$ dan $k \geq \frac{1}{2}k - 1$.

14. Selesaikan setiap ketaksamaan linear serentak yang berikut.

(a) $3x + 4 \geq 10$ dan $5 - x \leq -1$

(b) $\frac{x}{2} - 1 > 5$ dan $-5x \geq 25$

(c) $2y - 3 \leq 0$ dan $-\frac{5}{6}y + \frac{1}{2} > 1$

(d) $2 - 2y \leq 8$ dan $1 - \frac{3}{2}y \geq \frac{1}{2}$

Jawapan

- (a) $x > 10$
(b) $n \leq 41$
(c) $w < 150\,000$
(d) $t \geq 20$

2. $L \leq 60$

3. $t \leq 40$

4. $\frac{w}{6} > 15$

- (a) $x \geq \frac{3}{4}$
(b) $x \geq 7$
(c) $x > -\frac{4}{5}$

- (a) $x \geq -\frac{9}{4}$
(b) $x < 45$
(c) $x \geq \frac{1}{6}$

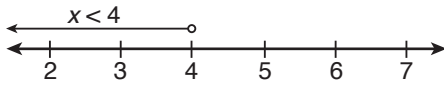
- (a) $x \leq -\frac{3}{5}$
(b) $x \geq -\frac{50}{3}$
(c) $x > 1$
(d) $x \leq -12$
(e) $x > -1$
(f) $x \leq -\frac{2}{5}$

8. 2, 3, 5

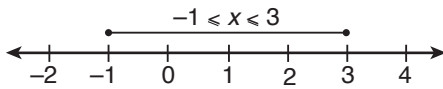
9. 1

10. $-1 \leq x < 3$

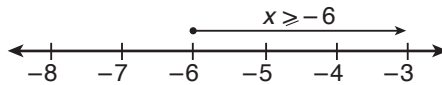
11. (a)



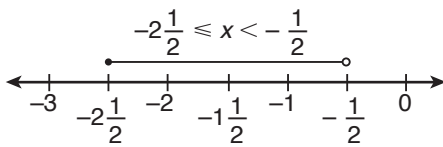
(b)



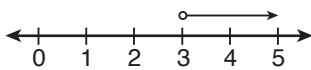
(c)



(d)



12.



13. -2, -1

14. (a) $x \geq 6$

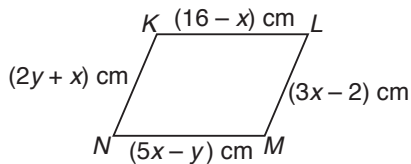
(b) Tiada penyelesaian

(c) $y < -\frac{3}{5}$

(d) $-3 \leq y \leq \frac{1}{3}$

Mahir Diri 6.3

- Selesaikan setiap persamaan linear serentak yang berikut dengan kaedah penghapusan.
 - $3h - 2k = -7$
 $9h + 5k = 1$
 - $2x + 5y = -19$
 $5x - 2y = -4$
 - $7u - 4v - 16 = 0$
 $5u + 6v - 7 = 0$
- Selesaikan setiap persamaan linear serentak yang berikut dengan kaedah penggantian.
 - $h + k = 3$
 $3h + k = -1$
 - $2x + 3y = 1$
 $3x - 2y = 8$
- Siva membeli 2 batang pen dan 8 batang pensel dengan bayaran RM3. Kumar membeli 6 batang pen dan 9 batang pensel yang sama dengan bayaran RM6. Cari harga bagi sebatang pen dan sebatang pensel.
- Perimeter sekeping poster yang berbentuk segi empat tepat ialah 160 cm. Lebar poster itu adalah 16 cm kurang daripada panjangnya. Cari panjang dan lebar poster itu.
- Jumlah umur Aini dan Wani sekarang ialah 62 tahun. Selepas tiga tahun, umur Aini adalah tiga kali umur Wani. Berapakah umur Aini sekarang?
-



Rajah di atas menunjukkan sebuah segi empat selari $KLMN$. Cari panjang KN , dalam cm.

- Diberi $2m - n = 11$ dan $m + 2n = -2$. Hitung nilai $m + n$.
- Diberi $7m - 3n = -5$ dan $5m + 2n = -16$. Hitung nilai $\frac{m}{n}$.

Jawapan

1. (a) $h = -1, k = 2$
(b) $x = -2, y = -3$
(c) $u = 2, v = -\frac{1}{2}$
2. (a) $h = -2, k = 5$
(b) $x = 2, y = -1$
3. Pen = RM0.70
Pensel = RM0.20
4. Panjang = 48 cm
Lebar = 32 cm
5. 48 tahun
6. 7 cm
7. 1
8. $\frac{2}{3}$

NAMA : _____ KELAS: _____



A Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan.

Tahap Penguasaan (TP) 1 2 3 4 5 6

Mikraj	dihisab	Fardu kifayah	disyariatkan
ibadat	Fardu ain	hamba	akidah

Solat ialah tiang agama Islam yang menjadi penghubung antara _____ dengan penciptanya. Solat merupakan _____ yang paling awal _____ dan amalan yang mula-mula akan _____ pada hari akhirat. Solat mula difardukan pada malam Israk dan _____. Ibadat ini merupakan _____ kepada setiap mukallaf.

B Lengkapkan pengertian solat yang berikut.

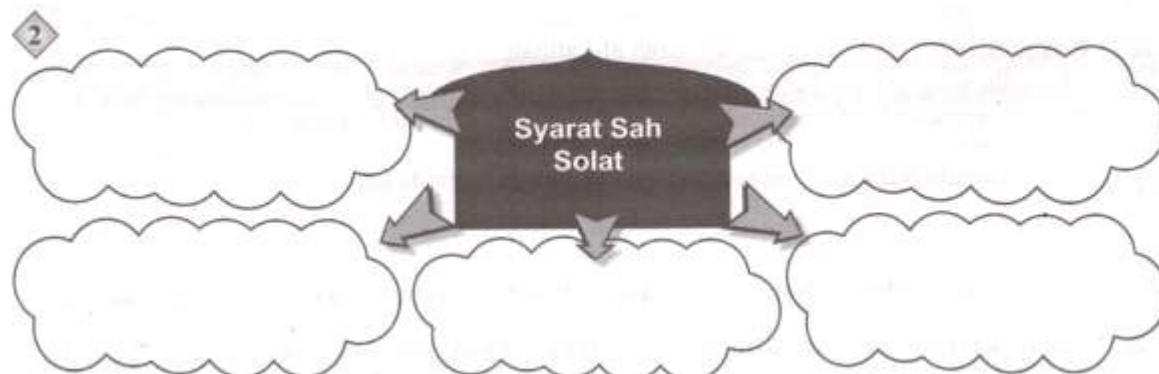
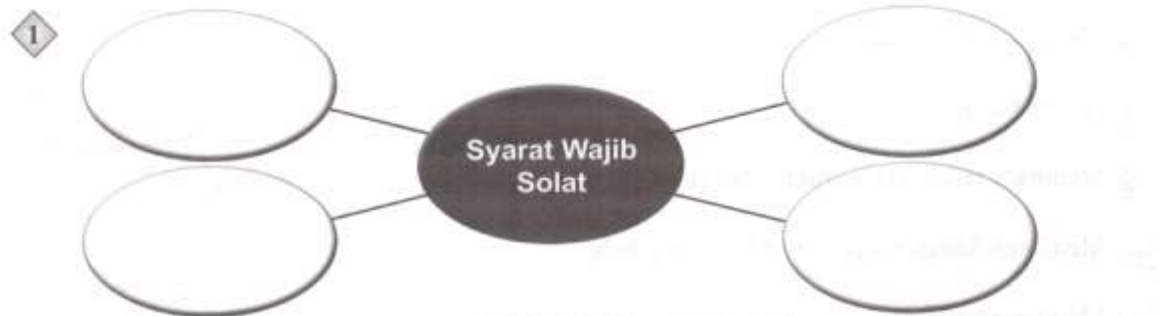
TP 1 2 3 4 5 6

1. Bahasa:

2. Istilah:

C Berikut merupakan **syarat wajib** solat dan **syarat sah** solat. Isi tempat kosong di bawah dengan jawapan yang betul.

TP 1 2 3 4 5 6



NAMA : _____ KELAS: _____

D Lengkapkan perkara-perkara rukun solat di bawah.

TP 1 2 3 4 5 6

Qalbi	
Qauli (wajib dilafazkan dengan suara sekadar didengar telinga sendiri, bukan dalam hati)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Takbiratul ihram 2. Membaca Al-Fatihah 3. _____ 4. _____ 5. _____
Fi'ili (Semua perbuatan dalam solat yang wajib dilakukan.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri bagi yang mampu 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____

E Tuliskan sama ada **SUNAT AB'AD** atau **SUNAT HAIAT** pada pernyataan di bawah.

TP 1 2 3 4 5 6

1. Membaca doa iftitah.	
2. Duduk tahiyat awal.	
3. Membaca tasbih ketika rukuk dan sujud.	
4. Membaca doa qunut pada waktu solat subuh.	
5. Membaca isti'azah sebelum membaca surah al-Fatihah.	
6. Menyebut "amin" selepas membaca surah al-Fatihah.	
7. Melafazkan takbir ketika berpindah dari satu rukun ke satu rukun yang lain.	
8. Selawat kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga baginda ketika membaca doa qunut.	
9. Selawat kepada keluarga Nabi Muhammad SAW selepas tahiyat akhir.	
10. Mengangkat tangan ketika takbiratul ihram, rukuk, iktidal dan bangun dari tahiyat awal.	

NAMA : _____ KELAS: _____

F Tandakan (X) pada perkara yang membatalkan solat dan (✓) pada perkara yang tidak membatalkan solat.

TP 1 2 3 4 5 6

- | | | |
|----|--|--|
| 1 | Bercakap dengan sengaja walaupun sedikit. | |
| 2 | Berdehem, ketawa, menangis kuat, mengerang kesakitan ketika solat. | |
| 3 | Berpaling muka ke kanan dan kiri ketika memberi salam. | |
| 4 | Berpaling dada daripada arah kiblat. | |
| 5 | Makan atau minum. | |
| 6 | Mengangkat tangan ke telinga ketika takbiratul ihram. | |
| 7 | Hilang ingatan kerana gila, pitam atau mabuk. | |
| 8 | Meninggalkan satu daripada rukun solat. | |
| 9 | Melafazkan takbir ketika hendak rukuk. | |
| 10 | Terkena najis pada pakaian, badan atau tempat solat. | |

G Jelaskan lima hikmah solat dalam kehidupan mukmin.

TP 1 2 3 4 5 6

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

H Berikan tiga kelebihan solat dari sudut sains berdasarkan situasi berikut.

TP 1 2 3 4 5 6

Ketika berdiri, takbiratul ihram dan qiam	Ketika rukuk, iktidal dan tomakninah
1 Boleh meluruskan tulang belakang	1 Mengelakkan risiko penyakit tulang belakang
2	2
3	3

NAMA : _____ KELAS: _____

I Nyatakan maksud khusyuk solat.

TP 1 2 3 4 5 6

1 Bahasa _____

2 Istilah _____ di hadapan Allah SWT dengan menetapkan anggota, serta _____ setiap perkataan dan _____ yang dilakukan dari awal hingga akhir solat.

J Lengkapkan peta pokok berikut berkaitan cara mendapat khusyuk dalam solat.

TP 1 2 3 4 5 6



K Jelaskan empat perkara yang menghalang khusyuk dalam solat.

TP 1 2 3 4 5 6

Perkara Yang Menghalang Khusyuk Dalam Solat

1. _____
1. _____
3. _____
4. _____

L Nyatakan tiga akibat meninggalkan solat fardu.

TP 1 2 3 4 5 6

1. _____
2. _____
3. _____

NAMA: _____ KELAS: _____

BAB 5 Aplikasi Teknologi:
5.1 Reka Bentuk Sistem Fertigasi

PRAKTIS DSKP

Tahap Penguasaan	Tafsiran	Pentaksiran
1	Mentakrifkan maksud sistem fertigasi.	Menguasai <input type="checkbox"/> Belum Menguasai <input type="checkbox"/>
	Menyatakan satu komponen utama sistem fertigasi.	Menguasai <input type="checkbox"/> Belum Menguasai <input type="checkbox"/>

1. Rajah 1 menunjukkan sejenis tanaman.



Rajah 1

(a) Nyatakan sistem penanaman yang ditunjukkan dalam Rajah 1.

(b) Berdasarkan jawapan anda di 1(a), terangkan maksud sistem tersebut. **TPD 1**

(c) Nyatakan **dua** komponen utama bagi sistem tersebut. **TPD 1**

(i) _____

(ii) _____

TUGASAN SERONOKNYA CUTI (OKTOBER 2017)
REKA BENTUK TEKNOLOGI (TING. 1)

NAMA: _____ KELAS: _____




(d) Jelaskan empat kelebihan dan kekurangan pada sistem tersebut.

Kelebihan	Kekurangan
(i) _____ _____ _____ _____	(i) _____ _____ _____ _____
(ii) _____ _____ _____ _____	(ii) _____ _____ _____ _____
(iii) _____ _____ _____ _____	(iii) _____ _____ _____ _____
(iv) _____ _____ _____ _____	(iv) _____ _____ _____ _____

TUGASAN SERONOKNYA CUTI (OKTOBER 2017)
 REKA BENTUK TEKNOLOGI (TING. 1)





NAMA: _____ KELAS: _____

2. Berdasarkan komponen-komponen sistem fertigasi di bawah, nyatakan nama dan fungsi komponen utama tersebut. (12)

Komponen	(i) Nama Komponen	(ii) Fungsi
(a) 	_____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____
(b) 	_____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____
(c) 	_____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

TUGASAN SERONOKNYA CUTI (OKTOBER 2017)
 REKA BENTUK TEKNOLOGI (TING. 1)

NAMA: _____ KELAS: _____

Komponen	(i) Nama Komponen	(ii) Fungsi
(d) 	_____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
(e) 	_____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
(f) 	_____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
(g) 	_____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

NAMA :

TARIKH :

TINGKATAN :

GURU :

TAJUK KAJIAN KES SEJARAH TINGKATAN 1: TAJUK 1.0

Setiap manusia boleh dianggap sebagai seorang tokoh kerana sumbangannya terhadap keluarga, masyarakat dan negara.

Buktikan pernyataan tersebut dengan memberi fokus kepada tokoh dalam keluarga

Arahan:

Persoalan lain yang boleh ditimbulkan oleh guru untuk membantu murid mengembangkan idea.

1. Jelaskan maksud tokoh?
2. Senaraikan tokoh-tokoh negara/dunia yang dikagumi.
3. Namakan tokoh yang menjadi pilihan anda untuk kajian ini.
4. Mengapa tokoh ini menjadi pilihan anda? Kagum?
5. Apakah sumbangan tokoh pilihan anda ? Beri alasan hujah anda?
6. Cadangkan cara anda menghormati tokoh tersebut.
7. Bagaimanakah anda melahirkan rasa bangga terhadap tokoh tersebut?

*cadangan soalan sekiranya perlu.